

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación en cada una de las sesiones de evaluación será numérica, sin emplear decimales, en una escala de uno a diez en la ESO y de 0 a 10 en Bachillerato, aplicándose en este caso las siguientes correspondencias:

Insuficiente: 0, 1, 2, 3 o 4

Suficiente: 5

Bien: 6

Notable: 7 u 8

Sobresaliente: 9 a 10

En la prueba extraordinaria, si un alumno no se presenta a la misma se reflejara como No Presentado.

En la ESO

La materia se divide en los siguientes bloques:

En 1º y 2º de ESO:

- Números
- Álgebra
- Geometría
- Funciones
- Estadística y Probabilidad

En 3º y 4º de ESO:

- Números y Álgebra
- Geometría
- Funciones
- Estadística y Probabilidad

La calificación trimestral se obtendrá de las pruebas objetivas (Contenidos y procedimientos) un 90% en la ESO y del trabajo individual y la actitud un 10% .

La calificación de los trabajos realizados y la actitud se basará en lo registrado en el diario de clase.

Los conceptos y procedimientos se evalúan de la siguiente forma:

Los alumnos realizarán controles, cada control contendrá los Contenidos de esa unidad o unidades y algunas preguntas de unidades anteriores, siempre que sean del mismo bloque de Contenidos. En 1º y 2º de ESO el bloque de números puede incluirse en cualquier control que se realice a lo largo del curso, ya que lo consideramos como un bloque transversal que puede desarrollarse a lo largo de todo el curso. En 3º y 4º de ESO esto mismo sería para el bloque de números y álgebra.

Para el cálculo de la nota de la evaluación, el profesor realizará la media aritmética entre todas las pruebas realizadas hasta el momento, ponderando esta un 90% y el trabajo individual y la actitud un 10% de la ESO. Si en uno de los controles un alumno saca menos de un tres, no se le haría media y tendría que recuperar la evaluación.

Tras la 1ª y la 2ª evaluación, los alumnos que hayan obtenido una calificación negativa realizaran un examen de recuperación de la evaluación correspondiente. Se hará nota media de ésta con la obtenida en la evaluación, no pudiendo ser menor de 5 si el alumno recupera la evaluación. Esta nueva nota sustituirá a la de evaluación correspondiente.

La nota final ordinaria se obtendrá haciendo media aritmética de las notas de las tres evaluaciones, siempre que todas las evaluaciones superen el 5.

En el caso de que alguna de las evaluaciones no supere el 5, el alumno a final de curso podrá recuperar bien una evaluación, o bien, si es más de una, deberá realizar un examen que abarque toda la materia impartida en el curso.

La nota final ordinaria, en estos casos se obtendrá de la forma siguiente:

Si tenía que recuperar una evaluación solamente, la nota de dicha evaluación se obtendrá haciendo la media aritmética de la nota que tenía con la obtenida en este examen, no pudiendo ser menor de un 5 si el alumno tiene una calificación igual o superior a un 5 en dicho examen. Con esta calificación modificada, se hará la media aritmética de las tres evaluaciones.

Si tenía que recuperar más de una evaluación, se hará la media aritmética de esta nueva nota con la obtenida por curso (media aritmética de las tres evaluaciones), no pudiendo ser menor de 5 si el alumno en este examen tiene una calificación igual o superior a 5.

En la convocatoria de septiembre la prueba **extraordinaria** se confeccionará de acuerdo con los estándares mínimos de aprendizaje fijados por este Departamento. La confección detallada y completa de cada prueba se hará en reunión del Departamento.

Como la nota de cada evaluación y la nota final se tienen que dar en formato entero, sin decimales, esta se obtendrá con el método de redondeo, siempre que el alumno haya manifestado una actitud y trabajo suficiente, y tenga la mayoría de las faltas de asistencia justificadas. En caso contrario la nota se obtendrá con el método de truncamiento, aproximando al orden de la unidad.

En Bachillerato

La materia se divide en los siguientes bloques:

En Matemáticas I de 1º de Bachillerato:

- Números y Álgebra.
- Geometría.
- Análisis.

- Estadística.

En Matemáticas aplicadas a las CCSS I de 1° de Bachillerato:

- Números y Álgebra.
- Análisis.
- Estadística y Probabilidad.

La calificación trimestral se obtendrá de las pruebas objetivas (Contenidos y procedimientos) un 90% y del trabajo individual y la actitud un 10% .

La calificación de los trabajos realizados y la actitud se basará en lo registrado en el diario de clase.

Los conceptos y procedimientos se evalúan de la siguiente forma:

Los alumnos realizarán controles según considere el profesor, al menos dos por trimestre.

Para el cálculo de la nota de la evaluación, el profesor realizará la media aritmética entre todas las pruebas realizadas hasta el momento, ponderando esta un 90% y el trabajo individual y la actitud un 10%. Si en uno de los controles un alumno saca menos de un tres, no se le haría media y tendría que recuperar la evaluación.

Tras la 1ª y la 2ª evaluación, los alumnos que hayan obtenido una calificación negativa realizaran un examen de recuperación de la evaluación correspondiente. Se hará nota media de ésta con la obtenida en la evaluación, no pudiendo ser menor de 5 si el alumno recupera la evaluación. Esta nueva nota sustituirá a la de evaluación correspondiente.

La nota final ordinaria se obtendrá haciendo media aritmética de las notas de las tres evaluaciones, siempre que todas las evaluaciones superen el 5.

En el caso de que alguna de las evaluaciones no supere el 5, el alumno a final de curso podrá recuperar bien una evaluación, o bien, si es más de una, deberá realizar un examen que abarque toda la materia impartida en el curso.

La nota final ordinaria, en estos casos se obtendrá de la forma siguiente:

Si tenía que recuperar una evaluación solamente, la nota de dicha evaluación se obtendrá haciendo la media aritmética de la nota que tenía con la obtenida en este examen, no pudiendo ser menor de un 5 si el alumno tiene una calificación igual o superior a un 5 en dicho examen. Con esta calificación modificada, se hará la media aritmética de las tres evaluaciones.

Si tenía que recuperar más de una evaluación, se hará la media aritmética de esta nueva nota con la obtenida por curso (media aritmética de las tres evaluaciones), no pudiendo ser menor de 5 si el alumno en este examen tiene una calificación igual o superior a 5.

En la convocatoria de septiembre la prueba **extraordinaria** se confeccionará de acuerdo con los estándares mínimos de aprendizaje fijados por este Departamento.

Como la nota de cada evaluación y la nota final se tienen que dar en formato entero, sin decimales, esta se obtendrá con el método de redondeo, siempre que el alumno haya manifestado una actitud y trabajo suficiente, y tenga la mayoría de las faltas de asistencia justificadas. En caso contrario la nota se obtendrá con el método de truncamiento, aproximando al orden de la unidad.

En Matemáticas II, la nota **FINAL DE CADA UNA DE LAS EVALUACIONES** se calculará de la siguiente manera:

- Un **90%** se obtendrá de la media de los controles de la evaluación **siempre** que se obtenga en ellos un 3 o más. En cada evaluación se realizarán como mínimo dos controles. Si al finalizar todos los controles obtuviera en uno de ellos menos de **3**, la evaluación resultará suspensa.
- Un **10%** se obtendrá de la media de los trabajos de esa evaluación, generalmente uno por tema.

La nota **FINAL DE LA EVALUACIÓN ORDINARIA** se calculará de la siguiente manera:

- Un **80%** se obtendrá de los controles que se realizarán durante el curso, haciendo una media ponderada por bloques (bloque de Álgebra de matrices un 20%, bloque de Análisis de funciones un 40% y bloque de Probabilidad un 20%), siempre y cuando tenga todas las evaluaciones superadas o como mucho una suspensa; si tuviera dos o más suspensas realizará un examen de recuperación final que sustituirá al examen simulacro de la prueba de la EBAU. Para hacer la nota final se sumará al **90%** de la nota de este examen, el **10%** de los trabajos.
 - Un **10%** se obtendrá de la media de los trabajos presentados durante el curso.
 - El **10%** restante resultará de un examen final simulacro de la prueba de la EBAU.
 - Como la nota de cada evaluación y la nota final se tienen que dar en formato entero, sin decimales, esta se obtendrá con el método de redondeo, siempre que el alumno haya manifestado una actitud y trabajo suficiente, y tenga la mayoría de las faltas de asistencia justificadas. En caso contrario la nota se obtendrá con el método de truncamiento, aproximando al orden de la unidad.

La nota **DE LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA** se obtendrá directamente de la nota del examen propuesto para la misma. La evaluación resultará aprobada si se obtiene en dicha prueba un **5** o más.

En Matemáticas aplicadas a las CCSS II de 2º de Bachillerato:

- 1º evaluación: Álgebra con un peso del 30%
- 2º evaluación: Análisis con un peso del 30%
- 3º evaluación: Estadística y Probabilidad con un peso del 30%
- Prueba simulacro de acceso a la Universidad con un peso del 10%

La nota **FINAL DE CADA UNA DE LAS EVALUACIONES** se calculará de la siguiente manera:

- Un **90%** se obtendrá de la media de los controles de la evaluación **siempre** que se obtenga en ellos un 3 o más. En cada evaluación se realizarán como mínimo dos controles. Si al finalizar todos los controles obtuviera en uno de ellos menos de **3**, la evaluación resultará suspensa.
 - Un **10%** se obtendrá de la media de los trabajos de esa evaluación, generalmente uno por tema.

La nota **FINAL DE LA EVALUACIÓN ORDINARIA** se calculará de la siguiente manera:

- Un 90% se obtendrá de la suma de las tres evaluaciones dividida entre tres cuando tenga todas las evaluaciones superadas.
- El 10% restante resultará de un examen final simulacro de la prueba de la EBAU.
- Si tuviera que recuperar una evaluación solamente, la nota de dicha evaluación se obtendrá haciendo la media aritmética de la nota que tenía con la obtenida en este examen, no pudiendo ser menor de un 5 si el alumno tiene una calificación igual o superior a un 5 en dicho examen. Con esta calificación modificada, se hará la media aritmética de las tres evaluaciones. Esta nota supondría un 90% de la nota final y habría que añadir un 10% del simulacro de la prueba de la EBAU.
- Si tuviera dos o más suspensas realizará un examen de recuperación final que sustituirá al examen simulacro de la prueba de la EBAU. Para hacer la nota final se sumará al 90% de la nota de este examen, el 10% de los trabajos de todo el curso.
- Como la nota de cada evaluación y la nota final se tienen que dar en formato entero, sin decimales, esta se obtendrá con el método de redondeo, siempre que el alumno haya manifestado una actitud y trabajo suficiente, y tenga la mayoría de las faltas de asistencia justificadas. En caso contrario la nota se obtendrá con el método de truncamiento, aproximando al orden de la unidad.

La nota **DE LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA** se obtendrá directamente de la nota del examen propuesto para la misma. La evaluación resultará aprobada si se obtiene en dicha prueba un 5 o más.

Para todos los alumnos:

Si un alumno falta a un examen y la ausencia es injustificada se le calificará con un 0.

Si un alumno falta a un examen y la ausencia está debidamente justificada, según el criterio del profesor, y dentro de los plazos establecidos (antes de tres días después de su incorporación al Centro), el alumno está obligado a hacer el examen en la fecha que fije su profesor. Así mismo, si la ausencia es justificada y su profesor considera que tiene argumentos suficientes para calificar correctamente al alumno, no tendrá que repetir el examen.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

- Los ejercicios se puntuarán sobre **10**, indicándose en cada uno de ellos los puntos que corresponden a cada apartado. En caso contrario se indicará expresamente en el control sobre cuánto se puntúan cada ejercicio y los apartados de los mismos.
- Los ejercicios propuestos deberán presentarse debidamente justificados, con buena caligrafía y limpieza, y con bocetos si los mismos lo demandaran.

- Se seguirá el Plan de Mejora de la Ortografía del Centro. La forma de aplicarlo en el Departamento aparece en el punto 17.a) de la Programación anual del Departamento.
- Si el alumno obtuviera o pasase información a sus compañeros y se demostrase este hecho en el proceso de corrección, quedarán anulados su control y el de sus compañeros, siendo los mismos puntuados con un cero. El profesor podrá pedir al alumno que defienda el examen, exigiéndole que explique el mismo.
- En el visionado de los controles, los alumnos podrán reclamar correcciones en la suma de la nota o en los ejercicios que no se hubieran evaluado. No se admitirán protestas subjetivas en la forma de corrección. En el caso de problemas de planteamiento, la respuesta al ejercicio debe especificar claramente las distintas partes de la misma, esto es: datos, planteamiento, desarrollo y solución del problema.
- En el grupo de 1º de ESO y 4º ESO bilingüe, cada examen contendrá dos preguntas en inglés, que supondrá el 20% de la nota del examen. En el examen final y el extraordinario no contendrá ninguna pregunta en inglés.
- Revisar sistemáticamente los resultados que se obtienen aceptándolos o rechazándolos según se ajusten o no a los valores esperados.
- Reconocer y valorar la capacidad de las Matemáticas para interpretar, conocer, representar y resolver situaciones y problemas de la vida cotidiana.
- Respeto y cuidado del material existente en clase y del material informático.
- Reconocer y valorar el trabajo en equipo como la manera más eficaz de realizar ciertas tareas.
- Actitud positiva hacia la asignatura, realizando los problemas propuestos diariamente.
- Actitud positiva hacia los compañeros del aula y el material que en el aula se encuentra.
- Valoración positiva del profesor como guía del conocimiento que está adquiriendo, mostrando el debido respeto tanto de atención como seguimiento de sus indicaciones en el aprendizaje.
- El profesor realizará una prueba global a final de curso con objeto de recuperar materias o bloques de la asignatura que el alumno no haya aprobado durante el curso.
- El alumno tendrá al menos dos pruebas escritas antes de cada evaluación.

DESTREZAS BÁSICAS MATEMÁTICAS 1

Criterios de evaluación

1. Comprobar la evolución positiva de la actitud del alumno.
2. Incorporar al lenguaje habitual los términos y conceptos propios del conocimiento matemático utilizándolos para describir con precisión propiedades y relaciones presentes en el entorno del alumno.
3. Utilizar las cuatro operaciones básicas con números naturales, decimales y fraccionarios en cualquier situación que lo requiera.
4. Obtener por procedimientos directos o indirectos longitudes, superficies, volúmenes de figuras y cuerpos regulares, utilizando adecuadamente las unidades y las relaciones entre ellas.
5. Reconocer y describir las formas geométricas elementales mediante sus características más significativas así como sus representaciones mediante planos, croquis o mapas.

6. Elaborar estrategias de resolución de problemas sencillos destacando la información más relevante, diseñando un plan de actuación y ejecutándolo con la debida flexibilidad; y generalizar este procedimiento a otras áreas escolares y a situaciones de la vida cotidiana.

Criterios de calificación

Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, la calificación del alumno se hará basándose en el trabajo, interés y participación en clase.

Como se especifica en la introducción de la asignatura, *“la selección de los Contenidos ha de tener, incluso, menos importancia que la presentación de los mismos.*

Las actitudes y hábitos de trabajo se incluyen en un bloque específico de Contenidos por la importancia que tienen en el enfoque curricular de la materia y para evitar repeticiones.”

Por tanto, en la asignatura se valorará sobre todo la actitud y hábito de trabajo en las horas presenciales en el Centro.

Durante cada trimestre, se realizarán actividades en el aula, que serán también corregidas en el aula. Cada actividad, para ser calificada positivamente, deberá estar realizada y corregida correctamente en clase. En caso de que el alumno no pueda realizarla en clase, deberá realizarla correctamente en casa. El 80% de la nota trimestral corresponderá a las actividades realizadas en el aula y el 20% restante a la actitud mostrada.

Los alumnos que reciban una calificación de suspenso en el trimestre, tendrán la oportunidad de realizar un examen de recuperación.

Se tendrá en cuenta el Plan de Mejora de la Ortografía del Centro.

Para hacer la nota media del curso, será imprescindible no haber obtenido una calificación inferior a 5 en ninguna evaluación. Se tendrá en cuenta la evolución positiva del alumno a lo largo del curso. La nota final ordinaria de junio para los alumnos que aprueben por trimestres será la media de las calificaciones de las tres evaluaciones.

Criterios de corrección

Dado que las actividades realizadas en el aula serán también corregidas en el aula, todas las actividades realizadas en el aula deberán estar correctamente corregidas.

DESTREZAS BÁSICAS MATEMÁTICAS 2

Criterios de evaluación

1. Comprobar la evolución positiva de la actitud del alumno.
2. Incorporar al lenguaje habitual los términos y conceptos propios del conocimiento matemático utilizándolos para describir con precisión propiedades y relaciones presentes en el entorno del alumno.
3. Utilizar las cuatro operaciones básicas con números enteros, decimales y fraccionarios en cualquier situación que lo requiera.
4. Plantear y resolver ecuaciones sencillas en contextos de resolución de problemas

5. Obtener por procedimientos directos o indirectos longitudes, superficies, volúmenes de figuras y cuerpos regulares, utilizando adecuadamente las unidades y las relaciones entre ellas.
6. Reconocer y describir las formas geométricas elementales mediante sus características más significativas.
7. Utilizar planos, mapas, maquetas, etc para representar a escala formas, cuerpos y otros aspectos de la realidad
8. Elaborar estrategias de resolución de problemas sencillos destacando la información más relevante, diseñando un plan de actuación y ejecutándolo con la debida flexibilidad; y generalizar este procedimiento a otras áreas escolares y a situaciones de la vida cotidiana.
9. Elaborar e interpretar tablas y gráficas que resuman situaciones reales representando la información numérica contenida en ellas.

Criterios de calificación

Teniendo en cuenta las características de esta asignatura, la calificación del alumno se hará basándose en el trabajo, interés y participación en clase.

Como se especifica en la introducción de la asignatura, *“la selección de los Contenidos ha de tener, incluso, menos importancia que la presentación de los mismos.*

Las actitudes y hábitos de trabajo se incluyen en un bloque específico de Contenidos por la importancia que tienen en el enfoque curricular de la materia y para evitar repeticiones.”

Por tanto, en la asignatura se valorará sobre todo la actitud y hábito de trabajo en las horas presenciales en el Centro.

Durante cada trimestre, se realizarán actividades en el aula, que serán también corregidas en el aula. Cada actividad, para ser calificada positivamente, deberá estar realizada y corregida correctamente en clase. En caso de que el alumno no pueda realizarla en clase, deberá realizarla correctamente en casa. El 80% de la nota trimestral corresponderá a las actividades realizadas en el aula y el 20% restante a la actitud mostrada.

Los alumnos que reciban una calificación de suspenso en el trimestre, tendrán la oportunidad de realizar un examen de recuperación.

Se tendrá en cuenta el Plan de Mejora de la Ortografía del Centro.

Para hacer la nota media del curso, será imprescindible no haber obtenido una calificación inferior a 5 en ninguna evaluación. Se tendrá en cuenta la evolución positiva del alumno a lo largo del curso. La nota final ordinaria de junio para los alumnos que aprueben por trimestres será la media de las calificaciones de las tres evaluaciones.

Criterios de corrección

Dado que las actividades realizadas en el aula serán también corregidas en el aula, todas las actividades realizadas en el aula deberán estar correctamente corregidas.

MÓDULO CIENCIAS APLICADAS 1 (MATEMÁTICAS) DE FP BÁSICA

Criterios de Calificación.

La asistencia a clase es obligatoria, por lo tanto es la única forma de poder acceder a la evaluación continua, pudiendo perder un alumno el derecho a realizar exámenes parciales cuando supere en faltas no debidamente justificadas, el porcentaje establecido como falta grave en el ROC en vigor.

Para calificar al alumno se evaluará la consecución de los objetivos de cada tema, así como los generales. Para ello se realizarán y valorarán pruebas escritas, así como trabajos, ejercicios en clase, etc. , sobre los contenidos incluidos en cada tema y utilizando para ello los criterios de evaluación que se han fijado en cada unidad.

La nota de cada evaluación y la final vendrán dadas por:

Ejercicios trabajados en clase y correctamente corregidos en clase. Supondrá un 40% de la nota global.

Trabajos propuestos por el profesor y/o pruebas escritas. Supondrán un 40% de la nota global.

Valoración del cuaderno de clase. Supondrá un 10% de la nota global.

La actitud del alumno frente a la asignatura, toma de apuntes, claridad de los mismos, etc. Supondrá un 10% de la nota global.

Se tendrá en cuenta el Plan de Mejora de la Ortografía del Centro.

En la valoración de las pruebas escritas, trabajos, etc, se valorarán, además de los contenidos, algunos aspectos como:

1. Saber expresarse por escrito y de palabra correctamente.
2. Comprender la información que se recibe de un texto escrito o de palabra.
3. Saber interpretar imágenes, gráficos y tablas.
4. Buscar información en diferentes fuentes y contrastarla.
5. Saber elaborar sencillos esquemas de contenidos.

En la valoración del cuaderno de clase, se tendrá en cuenta:

1. Debe estar completo
 - 1.1. En actividades.
 - 1.2. En respuestas.
 - 1.3. En dibujos, esquemas, etc.
 - 1.4. En contener todas las fichas entregadas por el profesor.
2. Presentación: la claridad, el orden, la buena estructuración y la creatividad.
3. Dibujos, esquemas, tablas de valores y gráficas. Correctamente realizados.

Los exámenes sólo se podrán realizar fuera de fecha presentando informe médico o justificando debidamente una causa de fuerza mayor.

El alumno que se encuentre copiando en un examen tendrá un 0 en el mismo.

Una evaluación será considerada como aprobada cuando la nota global sea igual o superior a 5 puntos, aplicando los siguientes porcentajes para cada una de las sub-áreas:

Matemáticas: 60% Ciencias Naturales: 40%

y siempre que en cada una de ellas la nota sea un mínimo de 5.

Para hacer la nota media del curso será imprescindible no haber obtenido una calificación inferior a 5 en ninguna evaluación. Se tendrá en cuenta la evolución positiva del alumno a lo largo del curso. La nota final ordinaria de junio para los alumnos que aprueben por trimestres será la media de las calificaciones de las tres evaluaciones.

Criterios de corrección

Las actividades realizadas en el aula serán también corregidas en el aula. Por tanto, todas las actividades realizadas en el aula deberán estar correctamente corregidas.

MÓDULO CIENCIAS APLICADAS 2 DE FP BÁSICA

Criterios de Calificación.

Los alumnos serán calificados en base a todas las actividades realizadas durante el curso, de manera que se atenderá muy seriamente a la asistencia a clase, aplicándose en todo momento la normativa recogida en el ROC referente a ello.

Se tendrá en cuenta el Plan de Mejora de la Ortografía del Centro.

En cada evaluación el profesor revisará las distintas actividades realizadas por los alumnos, para ir valorando su evolución en el proceso de aprendizaje, en ningún caso se supeditará la evaluación del alumno ni su proceso de recuperación a la realización de una única prueba. Así para que un alumno/alumna sea calificado positivamente en el proceso de aprendizaje se considerará:

- 20% de la calificación será aquella que refleja el trabajo realizado por el alumno/alumna día a día, es decir el trabajo que se hará tanto en clase como en casa.
- 20% de la calificación será aquella que refleja la nota obtenida en la elaboración del cuaderno de clase, donde deben aparecer los resúmenes de cada uno de los temas trabajados, así como las actividades debidamente corregidas. Se incluirá también en este apartado la valoración que obtengan los alumnos por las prácticas de laboratorio.
- 60% de la calificación será aquella que refleja la nota que el alumno obtendrá en una prueba escrita donde se examinará de todas aquellas unidades que se han tratado durante cada una de las distintas evaluaciones.

CONTENIDOS MÍNIMOS

MATEMÁTICAS

1. CURSO: 1ºESO

- Realizar operaciones con números naturales. Orden en que deben efectuarse. Cálculo de operaciones combinadas. Representación y ordenación en la recta numérica.
- Leer y hallar el valor de potencias y raíces cuadradas.
- Hallar múltiplos del máximo común divisor y del mínimo común múltiplo.
- Realización de operaciones con números enteros. Orden en que deben efectuarse. Cálculo de operaciones combinadas. Representación y ordenación en la recta numérica.
- Conocer el significado de fracción como parte de un objeto o como un decimal.
- Encontrar fracciones equivalentes a una dada. Simplificar fracciones hasta hacerlas irreducibles.
- Saber leer y escribir números decimales. Realizar operaciones con fracciones.
- Resolver problemas de regla de tres y tantos por cien.
- Interpretar gráficos, obteniendo información de ellos.
- Trazar paralelas y perpendiculares a una recta dada.
- Dibujar la mediatriz de un segmento y bisectriz de un ángulo.
- Saber diferenciar ángulos de distinto tipo.
- Utilizar el sistema métrico decimal y cambiar de unas unidades a otras.
- Operar con cantidades de tiempo.
- Hallar el perímetro y el área de los polígonos regulares. Distinguir los elementos de la circunferencia y del círculo.

2. CURSO: 2ºESO

- Sumar, restar, multiplicar y dividir números enteros y realizar operaciones combinadas, aplicando las reglas de supresión de paréntesis.
- Calcular potencias de base entera y raíces cuadradas aplicando la jerarquía de las operaciones.
- Operar con fracciones y números decimales.
- Utilización e interpretación del lenguaje algebraico. Resolver ecuaciones sencillas de primer grado con una incógnita.
- Resolver problemas de proporcionalidad directa e inversa, aplicando con soltura la regla de tres. Saber realizar representaciones gráficas a escala sencilla.
- Utilizar el sistema métrico decimal y cambiar de unas unidades a otras.
- Calcular la longitud de la circunferencia y el área del círculo y de las figuras planas. Aplicar el teorema de Pitágoras.
- Interpretar tablas y gráficas, ordenando y clasificando datos.
- Obtención del volumen de un cuerpo geométrico.
- Cálculo de medidas de tendencia central: media, mediana y moda.
- Descubrir situaciones de la vida cotidiana regidas por el azar y distinguirlas de las deterministas.

3. CURSO: 3ºESO (Matemáticas Académicas)

- Utilizar los números enteros, racionales, decimales, potencias de exponente entero, raíces cuadradas y expresiones radicales en el cálculo escrito y en la resolución de problemas. Notación científica.
- Utilizar convenientemente aproximaciones por defecto y por exceso de los números, acotando el error.
- Calcular términos de una sucesión numérica con su ley de formación. Obtener dicha ley. Calcular términos generales de progresiones aritméticas y geométricas y resolver problemas con dichas progresiones.
- Reconocer grado y coeficientes de un polinomio. Sumar, restar, multiplicar y dividir polinomios. Identidades notables. Regla de Ruffini.
- Resolver ecuaciones de primer grado. Resolver ecuaciones de segundo grado. Plantear y resolver problemas mediante ecuaciones de primer y segundo grado.
- Plantear y resolver problemas reales mediante sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas.
- Reconocer y clasificar los polígonos y los cuerpos geométricos elementales.
- Identificar los elementos más característicos de los polígonos regulares.
- Calcular el área de los polígonos regulares y figuras circulares, así como el volumen de poliedros regulares sencillos y cuerpos de revolución.
- Utilizar adecuadamente las unidades de longitud, área y volumen.
- Interpretar relaciones funcionales dadas en forma de tabla o a través de una expresión algebraica sencilla y representarlas utilizando gráficas cartesianas.
- Identificar los intervalos de crecimiento y decrecimiento, la continuidad o discontinuidad y los extremos de una función.
- Conocer y utilizar las expresiones de las funciones de proporcionalidad inversa, directa y las funciones polinómicas de grado 1 y 2.
- Mostrar datos mediante tablas y representarlas adecuadamente.
- Calcular medidas de centralización y dispersión de los datos que pretendan ser estudiados.
- Interpretar el lenguaje de la probabilidad. Determinar las posibilidades que tiene un fenómeno de ocurrir. Regla de Laplace.

4. CURSO: 3ºESO (Matemáticas Aplicadas)

- Utilizar los números enteros, racionales, decimales y potencias de exponente entero en el cálculo escrito y en la resolución de problemas. Notación científica.
- Utilizar convenientemente aproximaciones por defecto y por exceso de los números, acotando el error.
- Calcular términos de una sucesión numérica con su ley de formación. Obtener dicha ley. Calcular términos generales de progresiones aritméticas y geométricas y resolver problemas con dichas progresiones.
- Reconocer grado y coeficientes de un polinomio. Sumar, restar, multiplicar y dividir polinomios. Identidades notables.
- Resolver ecuaciones de primer grado. Resolver ecuaciones de segundo grado. Plantear y resolver problemas mediante ecuaciones de primer y segundo grado.
- Plantear y resolver problemas reales mediante sistemas de dos ecuaciones con dos incógnitas.
- Reconocer y clasificar los polígonos y los cuerpos geométricos elementales.

- Identificar los elementos más característicos de los polígonos regulares.
- Calcular el área de los polígonos regulares y figuras circulares.
- Utilizar adecuadamente las unidades de longitud, área y volumen.
- Interpretar relaciones funcionales dadas en forma de tabla o a través de una expresión algebraica sencilla y representarlas utilizando gráficas cartesianas.
- Identificar los intervalos de crecimiento y decrecimiento, la continuidad o discontinuidad y los extremos de una función.
- Conocer y utilizar las expresiones de las funciones de proporcionalidad directa y las funciones polinómicas de grado 1 y 2.
- Mostrar datos mediante tablas y representarlas adecuadamente.
- Calcular medidas de centralización y dispersión de los datos que pretendan ser estudiados.

5. CURSO: 4º E.S.O. (Matemáticas Académicas)

- Conocer todo tipo de números y operaciones. Conocer la operación logaritmo y aplicar sus propiedades.
- Operar con radicales y potencias.
- Resolver problemas de porcentajes, interés simple y compuesto.
- Operar con polinomios, identidades notables y fracciones algebraicas sencillas. Utilizar la regla de Ruffini.
- Resolver ecuaciones lineales y cuadráticas e inecuaciones.
- Plantear y resolver mediante los tres métodos, un sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas.
- Saber medir ángulos en distintas unidades (sexagesimales, radianes).
- Razones trigonométricas. Relación fundamental de la Trigonometría.
- Resolución de triángulos rectángulos. Aplicación a problemas cotidianos.
- Resolución de todo tipo de triángulos. Teoremas del seno y del coseno.
- Saber la definición de cónicas como lugares geométricos. Gráficas de las mismas.
- Calcular áreas de figuras planas y volúmenes de cuerpos geométricos.
- Obtener las expresiones analíticas de la recta en el plano. Resolver ejercicios de métrica.
- Saber obtener información de una función a partir de su gráfica o de una tabla.
- Crecimiento, decrecimiento, máximos, mínimos, tasa de variación media, continuidad, discontinuidad, funciones periódicas.
- Reconocer a través de una gráfica, de la tabla de datos y de la expresión algebraica, las funciones: lineales, cuadráticas, de proporcionalidad inversa, exponenciales y logarítmicas. Representar gráficamente dichas funciones.
- Comprender la idea intuitiva de límite de una función. Saber resolver indeterminaciones sencillas.
- Conocer el concepto de variable estadística. Representaciones. Frecuencia absoluta y relativa.
- Media. Moda. Mediana. Desviación típica.
- Interpretar la frecuencia y la probabilidad en fenómenos aleatorios y asignar probabilidades utilizando el cálculo (Ley de Laplace) o por otros medios (diagramas de árbol, combinatoria, simetrías, etc.)
- Presentación, claridad y explicaciones razonadas de todos los ejercicios y cuestiones propuestos.

6. CURSO: 4º E.S.O. y 4º PRAGE (Matemáticas Aplicadas)

- Utilizar los números naturales, enteros, decimales, racionales, irracionales y los porcentajes para intercambiar información y resolver problemas y situaciones de la vida cotidiana.
- Resolver problemas para los que se precise la utilización de las cuatro operaciones fundamentales, las potencias de exponente entero y fraccionario, con números naturales, enteros, decimales y racionales, eligiendo la forma de cálculo apropiada y valorando la adecuación del resultado al contexto.
- Distinguir magnitudes directa e inversamente proporcionales, aplicándolo a la resolución de problema de la vida cotidiana.
- Emplear los porcentajes, aumentos y disminuciones porcentuales, porcentajes sucesivos y capital e interés simple y compuesto.
- Utilizar convenientemente aproximaciones por defecto y por exceso de los números.
- Realizar operaciones con polinomios. Identidades notables. Regla de Ruffini.
- Resolver problemas de la vida cotidiana por medio de la simbolización de las relaciones que puedan distinguirse entre ellos y, en su caso, de resolución de ecuaciones de primer grado, segundo grado, inecuaciones y sistemas de ecuaciones.
- Estimar las medidas de superficies y volúmenes de espacios y objetos con una precisión acorde con la regularidad de sus formas y con su tamaño, y calcular superficies de formas planas limitadas por segmentos y arcos de circunferencia, y volúmenes compuestos por ortoedros.
- Calcular áreas de figuras planas y volúmenes de cuerpos geométricos.
- Interpretar representaciones planas de objetos del espacio y obtener información sobre sus características geométricas a partir de dichas representaciones, utilizando la escala cuando sea preciso.
- Identificar relaciones de proporcionalidad numérica y geométrica en situaciones diversas y utilizarlas para el cálculo de términos proporcionales y razones de semejanza en la resolución de problemas.
- Interpretar relaciones funcionales dadas en forma de tablas a través de una expresión algebraica sencilla y representarlas utilizando gráficas cartesianas.
- Saber obtener información de una función a partir de su gráfica o de una tabla.
- Crecimiento, decrecimiento, máximos, mínimos, tasa de variación media, continuidad, discontinuidad, funciones periódicas.
- Reconocer a través de una gráfica, de la tabla de datos y de la expresión algebraica, las funciones: lineales, cuadráticas, de proporcionalidad inversa y exponencial. Representar gráficamente dichas funciones.
- Conocer el concepto de variable estadística. Representaciones. Frecuencia absoluta y relativa.
- Media. Moda. Mediana. Desviación típica.
- Asignar e interpretar la frecuencia y probabilidad en fenómenos aleatorios de forma empírica, como resultado de recuentos, por medio del cálculo (Ley de Laplace) o por otros medios.
- Presentar e interpretar informaciones estadísticas teniendo en cuenta la adecuación de las representaciones gráficas y la significatividad de los parámetros.
- Presentar con claridad y explicaciones razonadas todos los ejercicios y cuestiones propuestas.

7. CURSO: MATEMÁTICAS I

- Utilizar la notación científica para el manejo de cantidades muy grandes o muy pequeñas y para realizar cálculos. Resolución de problemas utilizando los números reales con la notación más adecuada.
- Interpretar el valor absoluto de un número y su relación con los intervalos.
- Transformar ecuaciones y las inecuaciones en otras equivalentes. Resolución de inecuaciones lineales con una incógnita e inecuaciones de segundo grado con una incógnita, dando una interpretación gráfica de las soluciones.
- Transformar un número complejo escrito en una forma a otra distinta. A partir de la representación gráfica de un número complejo, obtención de sus formas polar y trigonométrica. Representación de un complejo en el plano e identificación de su módulo y argumento.
- Resolver triángulos cualesquiera. Representar geométrica de situaciones de la vida real y utilización de la Trigonometría para medir distancias y ángulos y resolver triángulos.
- Aplicar el producto escalar al cálculo de los ángulos determinados por dos rectas. Cálculo de distancias entre puntos, rectas y puntos y dos rectas en el plano.
- Interpretar del punto genérico (x, y) de una recta. Deducción de las ecuaciones vectorial, paramétricas, continua, implícita, explícita y punto-pendiente.
- Calcular la mediatriz de un segmento y la bisectriz de un ángulo. Obtención de sus ecuaciones. Interpretación de lugar geométrico y de un punto genérico (x,y) perteneciente al mismo. Definición de la circunferencia como lugar geométrico y deducción de la ecuación reducida y general de una circunferencia conocido el centro y el radio o el centro y un punto.
- Transformar de funciones: $f(x-k)$, $f(x)+k$, $f(kx)$. Interpretación y análisis de funciones sencillas que describan situaciones reales, expresadas de manera analítica o gráfica. Elaboración de tablas de valores a partir de datos y representación de tales datos, eligiendo convenientemente las unidades y ejes.
- Estudiar el dominio, la monotonía y los extremos relativos y absolutos de funciones elementales expresadas analítica o gráficamente. Cálculo de límites. Indeterminaciones de los tipos $0/0$, $\infty-\infty$, ∞/∞ y 1^∞ . Estudio de la continuidad de una función dada su representación gráfica y, en casos muy sencillos, a partir de su expresión analítica por medio del cálculo de límites.
- Estimar valores utilizando la recta de regresión. Interpretación de la bondad de la estimación a partir del coeficiente de regresión.
- Asignar probabilidades en casos que respondan a un modelo binomial utilizando la función de probabilidad y la tabla correspondiente o técnicas combinatorias. Interpretación de los parámetros n y p de una distribución binomial y su relación con la media y la desviación típica de la misma. Aplicación a la resolución de problemas.
- Calcular probabilidades en situaciones que respondan a un modelo normal mediante el manejo directo de tablas y la utilización de la simetría de la curva normal. Cálculo de probabilidades en una situación binomial a través de la normal que la aproxima utilizando las correcciones de continuidad.

8. CURSO MATEMÁTICAS II

- Emplear las operaciones con matrices y sus propiedades.
- Obtener el valor de un determinante de orden dos o tres utilizando la Regla de Sarrus y las propiedades de los determinantes.
- Calcular el rango de matrices utilizando el Método de Gauss o por menores.
- Plantear, discutir y resolver sistemas (como máximo dependientes de un parámetro) por el método más adecuado.

- Resolver problemas de aplicación de los tres productos de vectores. Calcular áreas de triángulos y paralelogramos, y volúmenes.
- Estudiar las posiciones relativas de rectas y planos analizando la dependencia de los vectores directores asociados, y, según convenga, su perpendicularidad o el compartimiento de puntos.
- Calcular el punto simétrico de otro respecto de una recta o un plano.
- Calcular ángulos y distancias entre distintos elementos del espacio.
- Calcular límites. Utilizar la Regla de L'Hôpital para el cálculo de límites.
- Resolver problemas a partir de la interpretación geométrica de la derivada.
- Representar funciones gráficamente identificando: dominio, recorrido, asíntotas, puntos de corte con los ejes, monotonía y extremos, convexidad y puntos de inflexión, simetría y periodicidad.
- Calcular integrales indefinidas inmediatas, por cambio de variable, por partes y descomposición en fracciones simples en el caso en que el denominador tenga raíces reales de multiplicidad uno.
- Utilizar la Regla de Barrow para calcular áreas de recintos planos limitados por funciones.
- Identificar variables que siguen una distribución normal, interpretación de la curva de distribución y relación entre tipos de curvas normales y los parámetros μ , σ .
- Asignar e interpretación de probabilidades en situaciones de variables que siguen una distribución normal mediante técnicas combinatorias y tablas. Identificar los sucesos que constituyen un sistema completo y calcular la probabilidad total.
- Reconocer y calcular probabilidades tipo Bayes.

9.CURSO: MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I

- Resolver problemas aritméticos con números reales en los que sea preciso realizar aproximaciones y valorar el error.
- Utilizar el concepto de logaritmo en la resolución de ecuaciones exponenciales en el contexto de las Ciencias Sociales.
- Resolver problemas de matemática financiera en los que intervienen el interés simple y compuesto, se utilizan tasas, amortizaciones, capitalizaciones y números índice.
- Comprender, valorar y utilizar estos indicadores para expresar aspectos importantes de la evolución económica y social.
- Resolución de problemas del ámbito de las Ciencias Sociales mediante la utilización de ecuaciones o sistemas de ecuaciones lineales con dos o tres incógnitas.
- Interpretar las características de las dependencias funcionales dadas en forma de tablas o gráficas, en relación con los fenómenos que describen, estudiando el dominio, recorrido, continuidad, monotonía, periodicidad, simetrías, curvatura y tendencias.
- Analizar situaciones basadas en la realidad y que precisen de la aplicación de técnicas de interpolación y extrapolación para su resolución.
- Utilizar y valorar las funciones como herramienta para la resolución de problemas y la interpretación de fenómenos sociales y económicos: leyes de oferta y demanda, ingresos, costes, beneficios, crecimiento de poblaciones, etc.
- Interpretar y representar gráfica de un diagrama de dispersión o nube de puntos.
- Interpretar fenómenos sociales y económicos en los que intervienen dos variables a partir de la representación gráfica de una nube de puntos.
- Obtención de la recta de regresión lineal. Interpolación y extrapolación de resultados. Decisión sobre la fiabilidad de las estimaciones o improcedencia de las mismas.
- Utilizar la combinatoria en recuentos de sucesos.
- Asignar e interpretar probabilidades en situaciones de variables que siguen una distribución binomial mediante técnicas combinatorias y tablas.

- Identificar variables que siguen una distribución normal, interpretación de la curva de distribución y relación entre tipos de curvas normales y los parámetros μ , σ .
- Asignar e interpretación de probabilidades en situaciones de variables que siguen una distribución normal mediante técnicas combinatorias y tablas.

10. CURSO: MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II

- Utilizar el lenguaje matricial para expresar tablas y grafos.
- Resolver ecuaciones matriciales por igualdad entre matrices o usando la matriz inversa cuando convenga.
- Obtener el valor de un determinante de orden dos y de orden tres.
- Utilizar el método de Gauss en la discusión y resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos o tres incógnitas.
- Interpretar enunciados que den lugar a sistemas de ecuaciones lineales, realización del estudio y obtención de las soluciones.
- Resolver problemas sencillos de programación lineal bidimensional, facilitando la interpretación gráfica.
- Aplicar el límite y la continuidad de una función en la interpretación de situaciones relacionadas con la Economía y las Ciencias Sociales.
- Aplicar las derivadas al estudio local de una función: crecimiento, decrecimiento y extremos, y a la resolución de problemas de optimización relacionados con la Economía y las Ciencias Sociales.
- Representar gráficamente las funciones polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas sencillas a partir del estudio de su dominio, continuidad, puntos de corte, monotonía, extremos, asíntotas y ramas infinitas.
- Calcular integrales de funciones sencillas aplicando las técnicas básicas para el cálculo de primitivas.
- Aplicar el cálculo de integrales definidas en la medida de áreas de regiones planas limitadas por rectas y curvas sencillas que sean fácilmente representables y, en general, a la resolución de problemas. Identificar los sucesos que constituyen un sistema completo y calcular la probabilidad total.
- Reconocer y calcular probabilidades tipo Bayes.
- Realizar contrastes de hipótesis y determinar su significación.

11. FP BÁSICA: CIENCIAS APLICADAS I (MATEMÁTICAS)

- Realizar operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) con números enteros y decimales, manejando los conceptos y la técnica operatoria correspondiente.
- Operar con los distintos tipos de números, manejando correctamente los conceptos, técnicas, normas y operatoria propios de cada caso.
- Utilizar los conceptos de proporcionalidad y porcentajes para resolver problemas relacionados con la ciencia y la vida cotidiana.
- Utilizar todo tipo de magnitudes básicas y sus unidades para expresarlas y operar con ellas en situaciones relacionadas con aspectos de la vida real.
- Resolver ecuaciones sencillas y problemas de ecuaciones que permitan conocer la operatoria y despejar y calcular incógnitas.

12. FP BÁSICA: CIENCIAS APLICADAS II

- **Resolución de ecuaciones y sistemas en situaciones cotidianas:**
 - Transformación de expresiones algebraicas.
 - Obtención de valores numéricos en fórmulas.
 - Polinomios: raíces y factorización.
 - Resolución algebraica y gráfica de ecuaciones de primer y segundo grado.
 - Resolución de sistemas sencillos.
- **Resolución de problemas sencillos:**
 - El método científico.
 - Fases del método científico.
 - Aplicación del método científico a situaciones sencillas.
- **Realización de medidas en figuras geométricas:**
 - Puntos y rectas.
 - Rectas secantes y paralelas.
 - Polígonos: descripción de sus elementos y clasificación.
 - Ángulo: medida.
 - Semejanza de triángulos.
 - Circunferencia y sus elementos: cálculo de la longitud.
- **Interpretación de gráficos:**
 - Interpretación de un fenómeno descrito mediante un enunciado, tabla, gráfica o expresión analítica.
 - Funciones lineales. Funciones cuadráticas.
 - Estadística y cálculo de probabilidad.
 - Uso de aplicaciones informáticas para la representación, simulación y análisis de la gráfica de una función.
- **Aplicación de técnicas físicas o químicas:**
 - Material básico en el laboratorio.
 - Normas de trabajo en el laboratorio.
 - Normas para realizar informes del trabajo en el laboratorio.
 - Medida de magnitudes fundamentales.
 - Reconocimiento de biomoléculas orgánicas e inorgánicas.
- Microscopio óptico y lupa binocular. Fundamentos ópticos de los mismos y manejo. Utilización
- **Reconocimiento de reacciones químicas cotidianas:**
 - Reacción química.
 - Condiciones de producción de las reacciones químicas: Intervención de energía.
 - Reacciones químicas en distintos ámbitos de la vida cotidiana.
 - Reacciones químicas básicas.
- **Identificación de aspectos relativos a la contaminación nuclear:**
 - Origen de la energía nuclear.
 - Tipos de procesos para la obtención y uso de la energía nuclear.
 - Gestión de los residuos radiactivos provenientes de las centrales nucleares.
- **Identificación de los cambios en el relieve y paisaje de la Tierra:**
 - Agentes geológicos externos.
 - Relieve y paisaje.
 - Factores que influyen en el relieve y en el paisaje.
 - Acción de los agentes geológicos externos: meteorización, erosión, transporte y sedimentación.
 - Identificación de los resultados de la acción de los agentes geológicos.
- **Categorización de contaminantes principales:**
 - Contaminación.
 - Contaminación atmosférica; causas y efectos.
 - La lluvia ácida.
 - El efecto invernadero.
 - La destrucción de la capa de ozono.
- **Identificación de contaminantes del agua:**

- El agua: factor esencial para la vida en el planeta.
- Contaminación del agua: causas, elementos causantes.
- Tratamientos de potabilización
- Depuración de aguas residuales.
- Métodos de almacenamiento del agua proveniente de los deshielos, descargas fluviales y lluvia.
- **Equilibrio medioambiental y desarrollo sostenible:**
 - Concepto y aplicaciones del desarrollo sostenible.
 - Factores que inciden sobre la conservación del medio ambiente.
- **Relación de las fuerzas sobre el estado de reposo y movimientos de cuerpos:**
 - Clasificación de los movimientos según su trayectoria.
 - Velocidad y aceleración. Unidades.
 - Magnitudes escalares y vectoriales.
 - Movimiento rectilíneo uniforme características. Interpretación gráfica.
 - Fuerza: Resultado de una interacción.
 - Representación de fuerzas aplicadas a un sólido en situaciones habituales. Resultante.
- **Producción y utilización de la energía eléctrica.**
 - Electricidad y desarrollo tecnológico.
 - Materia y electricidad.
 - Magnitudes básicas manejadas en el consumo de electricidad: energía y potencia. Aplicaciones en el entorno del alumno.
 - Hábitos de consumo y ahorro de electricidad.
 - Sistemas de producción de energía eléctrica.
 - Transporte y distribución de la energía eléctrica. Etapas.
- **Identifica componentes de circuitos básicos.**
 - Elementos de un circuito eléctrico.
 - Componentes básicos de un circuito eléctrico.
 - Magnitudes eléctricas básicas.

13. DESTREZAS BÁSICAS MATEMÁTICAS 1

1. Elegir el tipo de cálculo adecuado ante un problema, y dar significado a las operaciones, métodos y resultados obtenidos, atendiendo al enunciado.
2. Estimar y calcular el valor de expresiones numéricas sencillas de números naturales, negativos, decimales y fraccionarios que contengan operaciones combinadas, las potencias de base y exponente natural y las raíces cuadradas exactas, en casos sencillos, aplicando correctamente las reglas de prioridad y haciendo un uso adecuado de los paréntesis.
3. Resolver problemas en los que se aplican los conceptos relativos a divisibilidad.
4. Dominar las diferentes unidades de medida (longitud, peso, capacidad, superficie, volumen) y las relaciones que pueden establecerse entre ellas.
5. Estimar y realizar mediciones directas, con un cierto grado de fiabilidad, para resolver problemas relacionados con la vida cotidiana.
6. Reconocer y describir las figuras elementales, sus relaciones y sus elementos característicos, representarlas y sabe realizar cálculos y construcciones con ellas.
7. Aplicar adecuadamente las propiedades características de las figuras elementales del plano, los procedimientos y fórmulas para resolver problemas geométricos relacionados con el cálculo directo de áreas y perímetros.

8. Presentar procesos matemáticos bien razonados, argumentar con criterios lógicos, ser flexible para cambiar de punto de vista y perseverar en la búsqueda de soluciones.

14. DESTREZAS BÁSICAS MATEMÁTICAS 2

1. Relacionar, ordenar, y clasificar números enteros, decimales y fraccionarios, operar con ellos y utilizarlos para resolver problemas relacionados con la vida cotidiana.
2. Utilizar potencias de exponente entero y fraccionario y operar con ellas, simplificar los radicales y hacer operaciones con ellos.
3. Operar con expresiones literales, fundamentalmente con polinomios, y factorizar polinomios con raíces enteras.
4. Resolver sistemas de ecuaciones lineales y de segundo grado.
5. Resolver inecuaciones de primer y segundo grado con una incógnita.
6. Traducir a lenguaje algebraico relaciones y propiedades numéricas, enunciados relativos a números desconocidos o indeterminados y resolver los problemas utilizando ecuaciones con una incógnita, sistemas de ecuaciones o inecuaciones.
7. Interpretar las dimensiones reales de figuras representadas en mapas o planos, haciendo un uso adecuado de las escalas numéricas o gráficas.
8. Dominar las diferentes unidades de medida (longitud, peso, capacidad, superficie, volumen) y las relaciones que pueden establecerse entre ellas.
9. Utilizar las fórmulas adecuadas y el teorema de Pitágoras para hallar longitudes, áreas y volúmenes de las figuras planas y de los cuerpos elementales, en un contexto de resolución de problemas geométricos.