



En tu aula puede haber algún alumno de **Altas Capacidades** como yo

¿Podrías reconocerme? ¿Sabrías ayudarme?

.....
Deseamos que se superen los tópicos relacionados con las Altas Capacidades (AACCC) y se comprenda **cómo somos realmente y qué necesitamos**. Queremos ayudarte a través de este folleto que ha elaborado la **Plataforma de Apoyo a las Altas Capacidades**, integrada por nuestros padres, madres y diversos profesionales (maestros, psicólogos, orientadores, etc)
.....

Estereotipos sobre las AACCC

1. Tenemos elevado rendimiento.
2. Sentimos interés por todo.
3. Nunca fallamos en las tareas, no nos equivocamos.
4. Aprendemos «sin darnos cuenta», no necesitamos estudiar.
5. Siempre sacamos buenas notas.
6. Somos muy maduros y no necesitamos ayuda.

Nuestra realidad

1. Tenemos elevado potencial.
2. Nos desmotivamos con facilidad.
3. En ocasiones fallamos en tareas sencillas por querer hacerlas demasiado rápido. Y somos humanos.
4. No solemos adquirir buenos hábitos de estudio por nuestra facilidad para aprender.
5. Podemos tener fracaso escolar.
6. Nuestra madurez emocional no suele ser acorde con nuestra edad mental.



¿Demasiado inteligente para ser feliz? ¿Por qué sufrimos los menores con Altas Capacidades?

- Debido a los estereotipos, se piensa que todos somos iguales y que actuamos de la misma manera. Pero, ¿no somos clones!



- A menudo nos cuesta encontrar amigos con los que compartir nuestros intereses. Y los necesitamos.

- La relación con compañeros de nuestra edad es complicada. Podemos ser víctimas de acoso escolar.

- A veces nos camuflamos (especialmente las niñas) para intentar integrarnos en clase. Pero con esa actitud nos engañamos a nosotros mismos y además dificultamos nuestra detección.



- Es habitual que tengamos problemas de adaptación, de comportamiento, de autoestima o incluso depresión. Muchas veces nos encerramos en nosotros mismos y lo pasamos muy mal.

- A la mayoría no nos detectan las AACC. En cambio, si nos las reconocieran, nos comprenderíamos y aceptaríamos mejor. Además, nuestras familias sufrirían menos.

- Y una vez que nos detectan las AACC, no se sabe qué hacer con nosotros, o bien las medidas que se toman no son las adecuadas, ya que en nuestro país apenas hay modelos eficaces de apoyo a las AACC.

.....

No todos presentamos problemas desde el principio, pero también requerimos una atención temprana individualizada para poder alcanzar nuestras metas y desarrollar nuestras capacidades y competencias al máximo. Y hay que tener en cuenta que **tanto la LOE como la LOMCE nos consideran alumnos con necesidad específica de apoyo educativo**, por tanto las propias leyes nos otorgan el derecho a medidas específicas para nuestra atención.

Pensamos que las dificultades que tenemos en los centros educativos se deben en parte a la ausencia de formación adecuada al profesorado, por eso esta Plataforma quiere brindaros su apoyo. Si se mejora o se modifica adecuadamente la atención que se nos da en los centros, muchos de estos problemas se superarían.





Sabemos que quieres ser parte de la solución, y para ello:

- En primer lugar, puedes **contribuir a la detección de las AACC**. Es importante que esta se produzca dentro del aula, por lo que la formación y participación de los profesores y centros escolares es fundamental. **Muchas veces no es sencillo reconocernos**, pues no brillamos en la oscuridad.
- En lo que respecta a la atención que requerimos **una vez detectadas las AACC**, tú como maestro eres el principal actor. **¡Te necesitamos!** La intervención del profesorado es la más importante, aunque por supuesto no debe ser la única.



La Plataforma ha creado un blog para poner a tu disposición toda una serie de información y documentación: <http://apoyoac.blogspot.com>.

También te animamos a ponerte en contacto con ellos a través del correo electrónico: plataforma.aacc.consultas@gmail.com. Intentarán contestar a tus dudas, orientarte o derivarte a alguna persona más especializada en el tema de las AACC.

¡Anímate a formar parte del cambio!

